

Принято на педагогическом совете  
№6 от 28 февраля 2022 года

Утверждено  
директор А.А. Медведев  
приказ № 43-Б от 28.02.2022г.

Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательного учреждения

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Сортавальского муниципального района  
Республики Карелия  
Вяртсильская средняя общеобразовательная школа  
(МКОУ Сортавальского МР РК Вяртсильская СОШ)  
186757, Республика Карелия, г. Сортавала,  
пгт. Вяртсиля, ул. Мира, д. 3а**



2021 год

## Содержание

№ п/п	Название раздела	Страницы
1.	Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении	3-5
2.	Раздел II. Условия для реализации образовательных программ	5-8
3	Раздел III. Участники образовательного процесса	9-12
4	Раздел IV. Управление образовательным учреждением	12
5	Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса	12-29
6	Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса	30-44
7	Раздел VII. Результаты самообследования	45-49

## Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	1969, (технический паспорт) инв. № 462
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Вяртсильская средняя общеобразовательная школа
Место нахождения ОУ  - юридический адрес (по Уставу)  - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)  - телефон  - факс  - e-mail  - адрес сайта в Интернете	Республика Карелия, г. Сортавала, пгт. Вяртсиля, ул. Мира, д.3а  186757 Республика Карелия, г. Сортавала, пгт. Вяртсиля, ул. Мира, д.3а  186757 Республика Карелия, г. Сортавала, пгт. Вяртсиля, ул. Мира, д.3а  (81430) 32 516  vspev19@ mail.ru <a href="https://vyartsosh.nubex.ru/">https://vyartsosh.nubex.ru/</a>

## Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утвержден Распоряжением Администрации Сортавальского муниципального района Республики Карелия <u>От 28.12.2015 № 1625</u>
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с Учредителем <u>от 31.03.2004 г.</u>
1.2. Учредитель	Администрация Сортавальского муниципального района республики Карелия
1.3. Лицензия	Серия 10Л01 № 0007155 Дата выдачи 07.05.2015 Действительна БЕССРОЧНО
1.4. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить) Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности Основная общеобразовательная программа начального общего образования Основная общеобразовательная программа	

<p><i>основного общего образования</i>  <i>Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования</i>  <i>Адаптированная Основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</i>  <i>Адаптированная Основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</i>  <i>Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности</i>  <i>Дополнительная образовательная программа научно-технической направленности</i>  <i>Дополнительная образовательная программа эколого-биологической направленности</i></p>	
<p>1.5. Свидетельство о государственной аккредитации</p>	<p>Серия <u>ОП 010322</u> № <u>1719</u>  Дата выдачи <u>12.07.2012 г.</u>  Срок действия <u>по 07.06.2023</u></p>
<p>1.6. Государственный статус ОУ:</p> <p>- Тип</p> <p>- Вид</p>	<p>Казенное общеобразовательное учреждение</p> <p>Средняя общеобразовательная школа</p>

## Раздел II. Условия для реализации образовательных программ

+ **2.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию - 1969г.
- Дата последнего капитального ремонта -
- Общая площадь – 2556,7 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) – 640 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 310 человек

**2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс +**

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	29	1341,08 кв м
В том числе		64,1 кв м
Кабинет химии	1	64,1 кв м
Кабинет физики	1	64,1 кв м
Кабинет биологии	1	63,7 кв м

Компьютерный класс	1	48,9 кв м
Мастерские	-	
Лаборатории	4	62,2 кв м
Спортивный зал	1	142,4 кв м
Актальный зал / музыкальный зал	-	
Музейная комната	1	33.1 кв.м
Кабинет педагога-психолога	-	
Кабинет для коррекционной работы	-	
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты	-	
Другие	19	1215,62 кв м

### 2.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса (в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей	Количество ЦОРов
Основные общеобразовательные программы начального общего образования	<b>140</b>	<b>1490</b>	<b>1274</b>	100%	-	33
1 класс	<b>36</b>	400	306	100%	-	9
2 класс	<b>33</b>	360	315	100%	-	9
3 класс	<b>34</b>	342	343	100%	-	10
4 класс	<b>37</b>	388	310	100%	-	5
Основные общеобразовательные программы основного общего образования	<b>147</b>	<b>3783</b>	<b>2112</b>	100%	-	59
5 класс	<b>30</b>	605	276	100%	-	10
6 класс	<b>22</b>	600	396	100%	-	11
7 класс	<b>30</b>	715	570	100%	-	10
8 класс	<b>34</b>	705	510	100%	-	12
9 класс	<b>31</b>	1873	360	100%	-	16
Основная общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	<b>23</b>	<b>647</b>	<b>477</b>	100%	-	12
10 класс	<b>11</b>	425	221	100%	-	7
11 класс	<b>12</b>	222	256	100%	-	5

#### 2.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*	Количество оргтехники, проекционной техники
Информатики	15	15	+	15	15	48,7 кв.м.	2
Химии	1	1	+	1	-		1
Физики	1	1	+	1	-		2
История	1	1	+	1	-		1
Географии	1	1	+	1	-		1
Биологии	1	1	+	1	-		1
Музыка	1	1	+	1	-		1
Англ. язык	1	1	+	1	-		1
Нач. кл.	8	8	+	8	-		8
Администр.	5	-	+	5	-		5
Математика	2	2	+	2	-		2
Русский язык	2	2	+	2	-		2
Всего	39	34	+	39	15		27

\* Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

#### 2.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка (2)	70%
Кабинет математики (2)	70%
Кабинет информатики (1)	100%

Кабинет физики (1)	90%
Кабинет химии (1)	100%
Кабинет географии (1)	90%
Кабинет биологии (1)	80%
Кабинет музыки (1)	100%
Кабинет истории (1)	100%
Кабинет технологии (1)	80%
Кабинет английского языка (2)	70%
Кабинет начальных классов (7)	100%
Физкультурный зал (1)	100%

## 2.6. Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2018/2019г.	2019/2020г.	2020/2021
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:	+	+	+
	на уровне образовательного учреждения	+	+	+
	на уровне муниципалитета	+	+	+
	на региональном уровне	+	+	+
	на межрегиональном уровне	-	-	-
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса	+	+	+
	методический совет	+	+	+
	методические объединения	МО русского языка, математики, естественных наук, начальные классы, классных руководителей и начального и старшего звеньев	МО русского языка, математики, естественных наук, начальные классы, классных руководителей и начального и старшего звеньев	МО русского языка, математики, естественных наук, начальные классы, классных руководителей и начального и старшего звеньев
	проблемные лаборатории	-	-	-
	творческие группы	+	+	+
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):			
	статьи в периодической печати	-	-	-
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов)	-	-	-
	издание брошюр	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ	-	-	-

4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)			
	методическое обучение специалистов района (города)	+	+	+
	методическое обучение специалистов республики	-	-	-
	Наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	-	-	-
5.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам (указать)	-	-	-
6.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	-	-	-

### Раздел III. Участники образовательного процесса

#### 3.1. Качественный состав педагогических кадров ОУ +

Таблица 3.1.1

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них								
		штатных педагогических работников	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/Вузов	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2018/2019	31	31	-	-	24	0	4	2	1 среднее образование	-
2019/2020	32	31	1	-	21	1	10	-	-	-
2020/2021	31	31	-	-	24	2	5	-	-	-



Таблица 3.1.2.

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет		Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) / из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям	Процент педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего числа педагогических работников	
Учителя	29	100%	26	90%	2
Педагоги - психологи	-	-	-	-	-
Социальный педагог	1	-	1	100%	-
Логопеды, дефектологи	1	-	-	-	-
Воспитатели ГПД	-	-	-	-	-
Воспитатели дошкольной группы	-	-	-	-	-

### 3.2. Уровень квалификации педагогических кадров

	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории		В том числе присвоены категории			Соответствуют занимаемой должности
	на конец данного учебного года	процент от общего количества педагогов	высшая	первая	вторая	
2018 /2019	-	-	0	0	0	31(100%)
2019 /2020	-	-	0	0	0	29(100%)
2020/2021	-	-	0	0	0	31(100%)

### 3.3. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий+

Педагогические образовательные технологии (перечислить реализуемые в ОУ)	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Информационно-компьютерные технологии	100%
Проектно- исследовательская деятельность	100%
Технологии проблемного обучения	90%
Игровые технологии	100%
Развивающее обучение	100%

Дифференцированное обучение	100%

\*(по состоянию на момент самообследования)

### 3.4. Численность обучающихся и классов-комплектов +

	КОЛ-ВО КЛАССОВ- КОМПЛЕКТОВ	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛ-ВО КЛАССОВ- КОМПЛЕКТОВ	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛ-ВО КЛАССОВ- КОМПЛЕКТОВ	КОЛ-ВО обучающихся
1	2	36	2	34	2	36
2	2	38	2	33	2	33
3	2	30	2	37	2	34
4	1	25	2	30	2	37
5	2	34	1	23	2	30
6	2	38	2	32	1	22
7	2	30	2	37	2	30
8	1	24	2	29	2	34
9	2	38	1	24	2	31
10	1	16	1	14	1	11
11	1	10	1	16	1	12
Всего	<b>18</b>	<b>319</b>	<b>18</b>	<b>309</b>	<b>19</b>	<b>310</b>

### 3.5. Сведения о структуре классов +

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
		кол-во классов - комплектов	кол-во обуч-ся	кол-во классов - комплектов	кол-во обуч-ся	кол-во классов - комплектов	кол-во обуч-ся
начального общего образования	Основной общеобразовательной программы начального общего образования	7	129	8	134	8	140
	Основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам	-	-	-	-	-	-
	Основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ( _ вид)	-	8	-	8	-	9

основного общего образования	Основной общеобразовательной программы основного общего образования	9	164	8	145	9	147
	Основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам	-	-	-	-	-	-
	Основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ( _ вид)	-	13	-	12	-	11
среднего (полного) общего образования	Основной общеобразовательной программы среднего общего образования	2	26	2	30	1	12
	Основной общеобразовательной программы среднего общего образования универсального профиля	-	-	-	-	1	11

### 3.6. Сведения об аккредитуемых образовательных программах (на момент самообследования)+

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок реализации образовательных программ в соответствии с лицензией	кол-во классов по данной ОП / кол-во выпускных классов	% от общего числа классов	кол-во обучающихся по данной ОП/ кол-во выпускников	% от общего числа обучающихся
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	8/2	44%	140/37	26%
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	9/2	47%	147/31	21%
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	2/1	11%	23/12	52%

4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VII вид)	4 года	-	-	2/2	1%
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид)	-	-	-	1	1%
6.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VII вид)	5 лет	-	-	11/1	1%

#### Раздел IV. Управление образовательным учреждением +

##### 4.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Курникова Инна Владимировна
Главный бухгалтер	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Яшина Любовь Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе	Тугарина Елена Николаевна

#### Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса

##### 5.1. Временные характеристики образовательного процесса +

	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели:	5-ти дневная	5-ти дневная	6-ти дневная
Продолжительность уроков	45	45	45

(мин.)			
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	15	15	15
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие

#### 5.2. Формы освоения общеобразовательных программ по классам +

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная				
1а	18	2	-	-	-	-
1б	18	2	-	-	-	-
2а	18		-	-	-	-
2б	15	-	-	-	-	-
3а	20	2	-	-	-	-
3б	14	-	-	-	-	-
4а	16	1	-	-	-	-
4б	21	-	-	-	-	-
5а	15		-	-	-	-
5б	15					
6	22	2	-	-	-	-
7а	15	-	-	-	-	-
7б	15	-	-	-	-	-
8а	18	-	-	-	-	-
8б	16	-	-	-	-	-
9а	17		-	-	-	-
9б	14					
10	11	-	-	-	-	-
11	12	-	-	-	-	-
Итого	310	9	-	-	-	-

#### 5.4. Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Группа здоровья	18/2019		19/2020		20/2021	
	число	%	число	%		

I группа	33	10%	29	9%	30	9%
II группа	252	79%	249	81%	249	81%
III группа	30	9%	26	8%	28	8%
IV — V группа	4	1%	5	2%	3	2%
Основная физкультурная:	266	83%	262	85%	263	84%
— подготовительная	46	14%	42	14%	44	14%
— спецгруппа	5	1,5%	3	1%	3	1%
Освобождены от физкультуры	2	0,6%	2	0,6%	2	0,6%

**5.5. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) нет**

**5.6. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):**

- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией
- на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

**5.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МКОУ Сортавальского МР РК ЦПМСС	Договор от 02.09.2019г.	Диагностические обследования, тренинги, методическая помощь
МОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ	Договор от 02.09.2019г.	Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, конференциях, методическое сопровождение

**5.8. Международные, межрегиональные связи**

С какими странами и регионами установлено сотрудничество	Формы взаимодействия
-	-

**5.9. Система воспитательной работы**

- определяется планами воспитательной работы
- осуществляется на основе программно-целевого подхода
- моделируется и реализуется как воспитательная система

Цели и задачи: - воспитание у школьников гражданского долга, любви к своей родине, патриотизма;

- формирование у подростков основ правового законодательства;

- повышение активности подростков в общественной жизни, их заинтересованности

в результатах

собственной деятельности;

- оказание помощи несовершеннолетним в совершенствовании организаторских навыков, умения общаться, отстаивать и аргументировать свою точку зрения.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) правовое;

#### 5.10. Научно-исследовательская (проектная) и опытно-экспериментальная работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся: группы обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской работой по информатике, физике, химии, русскому языку, литературе, истории, технологии, начальные классы (1-11 классы);
- 2) количество школьных научно-практических конференций: 28;
- 3) количество участников конференций разного уровня: 46
  - муниципального уровня 12
  - регионального уровня 0
  - федерального уровня 0
  - международного уровня 0

#### 5.11. Формы внеурочной работы: объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Кол-во обучающихся	Процент от общего количества обучающихся в ОУ
Кружок «Внеклассное чтение»	13	4%
Кружок «Умелые ручки»	14	5%
Кружок «Этика добра»	20	6%
Секция «Флорбол»	22	7%
Секция «Фехтование»	12	4%
Секция «Легкая атлетика»	14	5%

#### 5.12. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год		2018 -2019	2019/2020	2020/2021
Кол-во кружков, организованных в ОУ		8	8	6
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ		3	3	3
% охвата обучающихся дополнительным образованием, в том числе		85%	85%	85%
в ОУ		51%	51%	51%
в УДОД		60%	60%	60%
в том числе по ступеням обучения	90%	90%	90%	90%
	50%	50%	50%	50%
	20%	20%	20%	20%

#### 5.13. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2018 /2019 уч. год	2019/2020	2021/2021

Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	-	-	-
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	-	-	-
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	-	-	-
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	-	-	-

## Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса

### 6.1. Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся основных общеобразовательных программ начального общего образования

Класс	2018/2019 уч. год			2019/2020 уч. год			2020/2021 уч.год		
	Количество обучающихся			Количество обучающихся			Количество обучающихся		
	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на второй год обучения (причина)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на второй год обучения (причина)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на второй год обучения (причина)
1а	17/2	17/2	-	20	20	-	16/2	16/2	
1б	17	17	-	12/2	12/2	-	17/1	16/1	1 (заявление родителей)
2а	16/1	16/1	-	19/2	18/2	-	18	18	
2б	19/2	19/2	-	14	13	-	15	15	
3а	14	14	-	16/1	14/2	-	18/2	18/2	
3б	16	16	-	19/2	19/2	-	14	14	
4а	22/3	22/3	-	15	15	-	14/2	14/2	
4б	-	-	-	16	15	-	19/2	19/2	

### 6.2. Результаты обучения выпускников основных общеобразовательных программ начального общего образования + (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
Количество выпускников на конец учебного года	<b>22/3</b>		<b>30</b>		<b>33/4</b>	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	22/3	100%	30	100%	33/4	100%



окончили на “5”	4	17%	4	13%	5	14%
награждены похвальным листом	4	17%	4	13%	5	14%
окончили на “4” и “5”	8	33%	12	40%	19	51%

### 6.3. Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся основных общеобразовательных программ основного общего образования

Класс	2018/2019 уч. год			2019/2020 уч.год			2020/2021 уч.год		
	Количество обучающихся			Количество обучающихся			Количество обучающихся		
	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на второй год обучения (причина)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на второй год обучения (причина)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на второй год обучения (причина)
5а	17	17	-	20/3	20/3		15	15	
5б	14/3	14/3	-	-	-	-	15	15	
6а	18/3	18/3	-	15	15		19/3	19/3	
6б	16/1	16/1	-	14/3	14/3		-	-	
7а	15/1	15/1	-	15/3	15/3		15	15	
7б	14	14	-	18/1	18/1		12/3	12/3	
8а	23/1	23/1	-	15/1	15/1		15/3	15/3	
8б	-	-	-	13	13		15/1	15/1	
9а	17/2	17/2	-	23/1	23/1		16/1	16/1	
9б	17/2	17/2	-	23/1	23/1	-	14	14	

### 6.4. Результаты обучения выпускников основных общеобразовательных программ основного общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	<b>34/4</b>		<b>23/1</b>		<b>30/1</b>	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>34/4</b>	<b>100%</b>	<b>23/1</b>	<b>100%</b>	<b>30/1</b>	<b>100%</b>
окончили 9 классов	<b>34/4</b>	<b>100%</b>	<b>23/1</b>	<b>100%</b>	<b>30/1</b>	<b>100%</b>
получили аттестат особого образца	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>
награждены похвальной грамотой	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>
закончили на “4” и “5”	<b>6</b>	<b>16%</b>	<b>8</b>	<b>33%</b>	<b>14</b>	<b>45%</b>
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>6%</b>
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-

### 6.5. Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Класс	2018/2019 уч. год			2019/2020 уч.год			2020/2021 уч.год		
	Количество обучающихся			Количество обучающихся			Количество обучающихся		
	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на второй год обучения (причина)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на второй год обучения (причина)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на второй год обучения (причина)
10	16	16	-	14	14	-	11	11	-
11	10	100	-	16	16	-	12	12	-

### 6.6. Результаты обучения выпускников основных общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч.год	
Количество выпускников на конец учебного года	<b>10</b>		<b>16</b>		<b>12</b>	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>
закончили 11 классов	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>
закончили с медалью «За особые успехи в учении»	<b>2</b>	<b>20%</b>	<b>2</b>	<b>13%</b>	<b>1</b>	<b>8%</b>
награждены похвальной грамотой	<b>2</b>	<b>20%</b>	<b>2</b>	<b>13%</b>	<b>1</b>	<b>8%</b>
закончили на «4» и «5»	<b>2</b>	<b>20%</b>	<b>7</b>	<b>44%</b>	<b>4</b>	<b>33%</b>
закончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-

### 6.7. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам

Всего выбыли из учреждения в течение учебного года						
Из них:	Количество выбывших обучающихся/ процент от общего числа обучающихся на ступени			в том числе без уважительных причин /процент от общего числа обучающихся на ступени		
	2018/ 2019	2019/2020	2020/2021	2018/ 2019	2019/2020	2020/2021
1 – 4 классов	<b>4 (3%)</b>	<b>5 (4%)</b>	<b>7 (5%)</b>	-	-	-

5 – 9 классов	<b>7(4%)</b>	<b>10/1(8%)</b>	<b>9 (6%)</b>	-	-	-
10 – 11 классов	-	<b>2 (7%)</b>	<b>3 (13%)</b>	-	-	-

#### 6.14. Качество подготовки выпускников

##### 6.14.1. Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком

#### Основная общеобразовательная программа начального общего образования

№ п/п	Учебные предметы по учебному плану	Выполнение программы выпускниками	Срок освоения	Кол-во часов по учебному плану за срок освоения ОП	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% соотношение	Причина невыполнения
1.	Русский язык	2018/2019	4	675	675	100	
		2019/2020	4	675	675	100	
		2020/2021	4	675	675	100	
2.	Литературное чтение	2018/2019	4	506	506	100	
		2019/2020	4	506	506	100	
		2020/2021	4	506	506	100	
3.	Английский язык	2018/2019	3	204	204	100	
		2019/2020	3	204	204	100	
		2020/2021	3	204	204	100	
4.	Математика	2018/2019	4	540	540	100	
		2019/2020	4	540	540	100	

		2020/2021	<b>4</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>100</b>	
<b>5.</b>	<b>Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)</b>	2018/2019	<b>4</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>100</b>	
		2019/2020	<b>4</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>100</b>	
		2020/2021	<b>4</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>100</b>	
<b>6.</b>	<b>Искусство (музыка и ИЗО)</b>	2018/2019	<b>4</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>100</b>	
		2019/2020	<b>4</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>100</b>	
		2020/2021	<b>4</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>100</b>	
<b>7.</b>	<b>Технология (труд)</b>	2018/2019	<b>4</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>100</b>	
		2019/2020	<b>4</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>100</b>	
		2020/2021	<b>4</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>100</b>	
<b>8.</b>	<b>Физическая культура</b>	2018/2019	<b>4</b>	<b>405</b>	<b>405</b>	<b>100</b>	
		2019/2020	<b>4</b>	<b>405</b>	<b>405</b>	<b>100</b>	
		2020/2021	<b>4</b>	<b>405</b>	<b>405</b>	<b>100</b>	
<b>9.</b>	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	2018/2019	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	
		2019/2020	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	
		2020/2021	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	

#### **Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

№ п/п	Учебные предметы (по учебному плану)	Выполнение программы выпускниками по 3 предшествующим годам	Срок освоения	Кол-во часов по учебному плану	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% соотношение	Причина невыполнения
<b>1.</b>	<b>Русский язык</b>	2018/2019	<b>5</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>100</b>	
		2019/2020	<b>5</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>100</b>	
		2020/2021	<b>5</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>100</b>	
<b>2.</b>	<b>Литература</b>	2018/2019	<b>5</b>	<b>447</b>	<b>447</b>	<b>100</b>	
		2019/2020	<b>5</b>	<b>447</b>	<b>447</b>	<b>100</b>	
		2020/2021	<b>5</b>	<b>447</b>	<b>447</b>	<b>100</b>	
<b>3.</b>	<b>Английский язык</b>	2018/2019	<b>5</b>	<b>516</b>	<b>516</b>	<b>100</b>	
		2019/2020	<b>5</b>	<b>516</b>	<b>516</b>	<b>100</b>	
		2020/2021	<b>5</b>	<b>516</b>	<b>516</b>	<b>100</b>	
<b>4.</b>	<b>Математика</b>	2018/2019	<b>5</b>	<b>860</b>	<b>860</b>	<b>100</b>	
		2019/2020	<b>5</b>	<b>860</b>	<b>860</b>	<b>100</b>	
		2020/2021	<b>5</b>	<b>860</b>	<b>860</b>	<b>100</b>	
<b>5.</b>	<b>Информатика и ИКТ</b>	2018/2019	<b>2</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>100</b>	
		2019/2020	<b>2</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>100</b>	
		2020/2021	<b>3</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>100</b>	
<b>6.</b>	<b>История</b>	2018/2019	<b>5</b>	<b>344</b>	<b>344</b>	<b>100</b>	
		2019/2020	<b>5</b>	<b>344</b>	<b>344</b>	<b>100</b>	

		2020/2021	5	379	379	100	
7.	Обществознание (включая экономику и право)	2018/2019	5	172	172	100	
		2019/2020	5	172	172	100	
		2020/2021	5	172	172	100	
8.	География	2018/2019	5	276	276	100	
		2019/2020	5	276	276	100	
		2020/2021	5	276	276	100	
9.	Физика	2018/2019	3	208	208	100	
		2019/2020	3	208	208	100	
		2020/2021	3	243	243	100	
10.	Химия	2018/2019	2	140	140	100	
		2019/2020	2	140	140	100	
		2020/2021	2	140	140	100	
11.	Биология	2018/2019	5	242	242	100	
		2019/2020	5	242	242	100	
		2020/2021	5	242	242	100	
12.	Искусство (музыка и ИЗО)	2018/2019	5	274	274	100	
		2019/2020	5	274	274	100	
		2020/2021	4	239	239	100	
13.	Технология	2018/2019	4	239	239	100	
		2019/2020	4	239	239	100	
		2020/2021	4	239	239	100	
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	2018/2019	1	35	35	100	
		2019/2020	1	35	35	100	
		2020/2021	2	70	70	100	
15.	Физическая культура	2018/2019	5	344	344	100	
		2019/2020	5	344	344	100	
		2020/2021	5	344	344	100	
16.	Моя Карелия	2018/2019	5	172	172	100	
		2019/2020	5	172	172	100	
		2020/2021	5	172	172	100	
17.	Элективные курсы	2018/2019	3	139	139	100	
		2019/2020	3	104	104	100	
		2020/2021	5	241	241	100	

**Основная общеобразовательная программа среднего общего образования**

№ п/п	Учебные предметы (по учебному плану)	Выполнение программы выпускниками по 3 предшествующим годам	Срок освоения	Кол-во часов по учебному плану	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% соотношение	Причина невыполнения
1.	Русский язык	2018/2019	2	140	140	100	
		2019/2020	2	140	140	100	
		2020-2021	2	140		100	
2.	Литература	2018/2019	2	210	210	100	
		2019/2020	2	210	210	100	
		2020-2021	2	210	210	100	
3.	Английский язык	2018/2019	2	210	210	100	
		2019/2020	2	210	210	100	
		2020-2021	2	210	210	100	
4.	Математика	2018/2019	2	350	350	100	
		2019/2020	2	350	350	100	
		2020-2021	2	350	350	100	
5.	Информатика и ИКТ	2018/2019	2	70	70	100	
		2019/2020	2	70	70	100	
		2020-2021	2	70	70	100	
6.	История	2018/2019	2	210	210	100	
		2019/2020	2	210	210	100	
		2020-2021	2	210	210	100	
7.	Обществознание (включая экономику и право)	2018/2019	2	140	140	100	
		2019/2020	2	140	140	100	
		2020-2021	2	140	140	100	
8.	География	2018/2019	2	70	70	100	
		2019/2020	2	70	70	100	
		2020-2021	2	70	70	100	
9.	Физика	2018/2019	2	210	210	100	
		2019/2020	2	210	210	100	
		2020-2021	2	140	140	100	
10.	Астрономия	2018-2019	1	35	35	100	
		2019/2020	1	35	35	100	
		2020-2021	1	35	35	100	
11.	Химия	2018/2019	2	140	140	100	
		2019/2020	2	140	140	100	
		2020-2021	2	140	140	100	
12.	Биология	2018/2019	2	70	70	100	
		2019/2020	2	70	70	100	
		2020-2021	2	70	70	100	
13.	Мировая художественная культура	2018/2019	2	70	70	100	
		2019/2020	2	70	70	100	
		2020-2021	1	35	35	100	
14.	Технология	2018/2019	2	70	70	100	
		2019/2020	2	70	70	100	
		2020-2021	1	35	35	100	
15.	Основы безопасности	2018/2019	2	70	70	100	

	<b>жизнедеятельности</b>	2019/2020	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	
		2020-2021	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	
<b>16.</b>	<b>Физическая культура</b>	2018/2019	<b>2</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>100</b>	
		2019/2020	<b>2</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>100</b>	
		2020-2021	<b>2</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>100</b>	
<b>17.</b>	<b>История Карелии</b>	2018/2019	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	
		2019/2020	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	
		2020-2021	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	
<b>18.</b>	<b>Исследовательская деятельность по информатике</b>	2018/2019	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	
		2019/2020	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	
		2020-2021	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	

**6.14.2. Сведения о результатах освоения выпускниками основных общеобразовательных программ начального общего образования**

<b>Учебные предметы федерального компонента учебного плана</b>	<b>Критериальные значения</b>								
	<b>2018- 2019 учебный год</b>			<b>2019- 2020 учебный год</b>			<b>2020-2021 учебный год</b>		
	<b>всего выпускников</b>	<b>не аттестовано</b>	<b>средний балл</b>	<b>всего выпускников</b>	<b>не аттестовано</b>	<b>средний балл</b>	<b>всего выпускников</b>	<b>не аттестовано</b>	<b>средний балл</b>
1. Русский язык	22/3		3,8	30		3,9	33/4		3,9
2. Литературное чтение	22/3		4,0	30		4,5	33/4		4,3
3. Английский язык	22/3		3,8	30		3,6	33/4		3,9
4. Математика	22/3		3,8	30		4,1	33/4		4,0
5. Окружающий мир	22/3		4,0	30		4,3	33/4		4,0
6. Искусство. ИЗО	22/3		4,6	30		4,8	33/4		4,6
7. Искусство. Музыка	22/3		4,8	30		5,0	33/4		4,9
8. Физическая культура	22/3		4,4	30		4,9	33/4		5,0
9.Технология	22/3		4,6	30		4,8	33/4		4,8

10. Основы религиозных культур и светской этики	22/3		Без оценок	30		Без оценок	33/4		Без оценок
<b>Итого средний балл по программе начального общего образования</b>			<b>4,2</b>			<b>4,4</b>			<b>4,4</b>

#### 6.14.3. Сведения о результатах освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего образования

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения								
	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1. Русский язык	34/4		3,8	23/1		3,6	30/1		4,1
2. Литература	34/4		3,7	23/1		3,8	30/1		4,1
3. Английский язык	34/4		3,5	23/1		3,7	30/1		3,6
4. Математика. Алгебра	34/4		3,6	23/1		3,8	30/1		3,9
5. Математика. Геометрия	34/4		3,6	23/1		3,7	30/1		3,8
6. Информатика и ИКТ	34/4		4,4	23/1		4,6	30/1		4,0
6. История России	34/4		3,4	23/1		4,5	30/1		4,3
Всеобщая история				23/1		4,5	30/1		4,3
8. Обществознание	34/4		3,6	23/1		4,7	30/1		4,5
9. География	34/4		3,9	23/1		4,0	30/1		4,2
10. Природоведение	34/4		4,3	23/1		-	30/1		-
11. Физика	34/4		3,4	23/1		3,8	30/1		3,8
12. Химия	34/4		3,4	23/1		3,7	30/1		3,7
13. Биология	34/4		3,7	23/1		4,1	30/1		3,9
14. Искусство. Музыка	34/4		4,9	23/1		4,9	30/1		4,8
15. Искусство. ИЗО	34/4		4,8	23/1		3,9	30/1		4,7
16. Технология	34/4		4,5	23/1		4,9	30/1		4,9
17. ОБЖ	34/4		4,4	23/1		4,5	30/1		4,6
18. Физическая культура	34/4		3,9	23/1		5,0	30/1		4,9
19. Моя Карелия	34/4		4,3	23/1		4,6	30/1		4,9
<b>Итого средний балл по программе основного общего образования</b>			<b>4,0</b>			<b>4,2</b>			<b>4,3</b>



**6.14.4. Сведения о результатах освоения выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования**

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения								
	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1. Русский язык	10		4,1	16		4,5	12		3,7
2. Литература	10		4,1	16		4,6	12		3,8
3. Английский язык	10		4,0	16		4,1	12		3,8
4. Математика. Алгебра	10		3,7	16		3,9	12		3,9
5. Математика. Геометрия	10		3,7	16		3,9	12		3,9
6. Информатика и ИКТ	10		5,0	16		4,9	12		4,7
7. История	10		4,1	16		4,4	12		4,8
8. Обществознание	10		4,3	16		4,6	12		4,8
9. География	10		4,1	16		4,6	12		4,2
10. Физика	10		4,1	16		3,9	12		3,8
11. Астрономия	10		4,9	16		4,9	12		4,8
12. Химия	10		4,1	16		4,1	12		4,0
13. Биология	10		4,2	16		4,2	12		4,1
14. МХК	10		4,5	16		4,5	12		4,5
15. Технология	10		5,0	16		5,0	12		5,0
16. ОБЖ	10		5,0	16		4,9	12		4,6
17. Физическая культура	10		4,0	16		4,8	12		4,8
18. История Карелии	10		4,5	16		4,5	12		4,8
<b>Итого средний балл по программе среднего общего образования</b>			<b>4,3</b>			<b>4,5</b>			<b>4,3</b>

**6.14.5. Сведения о государственной итоговой аттестации выпускников основных общеобразовательных программ основного общего образования**

Учебные предметы	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2018- 2019 учебный год			2019- 2020 учебный год					
	всего выпускников	не аттестовано	Средний тестовый балл/средняя оценка	всего выпускников	не аттестовано	Средний тестовый балл/средняя оценка	всего выпускников	не аттестовано	Средний тестовый балл/средняя оценка
Математика (ГИА)	34/4	-	13,3/3,4	23/1		-	30		12,6/3,3
Русский язык (ГИА)	34/4	-	27,4/3,8	23/1		-	30		24,4/3,8
Литература	-	-	-	23/1		-	-		
Английский язык	4	-	62,5/4,5	23/1		-	-		
Информатика и ИКТ	20	-	11,2/3,5	23/1		-	-		
История	2	-	27,5/4,0	23/1		-	-		
Обществознание	12	-	24,3/3,7	23/1		-	-		
География	18	-	20,7/3,8	23/1		-	-		
Физика	7	-	18,7/3,4	23/1		-	-		
Химия	2	-	33,0/5,0	23/1		-	-		
Биология	3	-	32,0/4,3	23/1		-	-		

**6.14.6. Сведения об итоговой аттестации выпускников основной общеобразовательной программы среднего общего образования**

Учебные предметы	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2018- 2019 учебный год			2019- 2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	всего выпускников	средний тестовый балл	средняя оценка	всего выпускников	средний тестовый балл	средняя оценка	всего выпускников	средний тестовый балл	средняя оценка
Русский язык (ЕГЭ)	10	80,0	-	11		74,0	7	69,0	
Математика (ЕГЭ, базовая)	5	16,6	4,4	-		-	-	-	-
Математика (ЕГЭ, профильная)	5	70,0	-	4		72,5	3	50,0	
Информатика и ИКТ	-	-	-	1		51,0	3	50,0	
История	-	-	-	1		79,0	1	52,0	
Обществознание	5	62,0		7		62,0	3	44,0	
География	-	-	-	-		-	1	69,0	
Физика	2	82,0	-	3		68,0	-	-	
Химия	-	-	-	-		-	1	39,0	
Биология	-	-	-	1		63,0	1	42,0	
Английский язык	2	76,0	-	5		73,0	-	-	
Литература	1	59,0	-	1		50,0	-	-	

**6.14.7. Сведения о выпускниках образовательных программ**

	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
Основное общее образование	34/4	23/1	30/1
Среднее общее образование	10	16	12
Из них:			
— с отличием	1	1	1
— с медалью «За особые успехи в учении»	2	2	1
Продолжение образования и (или) трудоустройство			
Основное общее образование:			
— поступили в НПО	-		-
— поступили в СПО	23	13	16
— продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	14	11	14
- другое (работают, учатся в другой школе)		1	1

Среднее общее образование:			
поступили в вуз	5	8	2
поступили в СПО, НПО	5	7	9
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	
количество выпускников, призванных в армию	-	-	-
количество выпускников трудоустроившихся	-	-1	1
другое	-	-	-

## Раздел VII. Результаты самообследования

№	Наименование критерия/показателя	Оценка (соответствие/частичное соответствие/несоответствие)
<b>1.</b>	<b>Качество организации образовательного процесса</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Нормативное правовое обеспечение</b>	
<b>1.1.1.</b>	<b>Устав ОУ</b>	
1.1.1.1.	Соответствие структуры и содержания Устава ОУ Закону РФ "Об образовании" (ст.13) и действующему законодательству	соответствие
1.1.1.2.	Наличие изменений в Уставе ОУ в соответствии с поправками в законодательство на момент представления документов	соответствие
1.1.1.3.	Соответствие организации образовательного процесса типу и виду ОУ	соответствие
1.1.1.4.	Соответствие процедуры принятия, утверждения и регистрации Устава ОУ действующему законодательству	соответствие
<b>1.1.2.</b>	<b>Лицензия с приложением</b>	
1.1.2.1.	Соответствие в части: а) наличия лицензии с приложением; б) наименования ОП в приложении к лицензии, Закону РФ "Об образовании", типовому положению, Уставу; в) отсутствия реализуемых ОП, не имеющих лицензии; г) фактической деятельности ОУ контрольным нормативам, установленным при лицензировании; д) наименования ОУ в лицензии наименованию ОУ в Уставе и типовом положении	соответствие
<b>1.1.3.</b>	<b>Договор с учредителем</b>	
1.1.3.1.	Соответствие в части: а) наличия договора с учредителем; б) соответствия договора законодательству; в) отсутствия противоречий в договоре Уставу ОУ	соответствие
<b>1.1.4.</b>	<b>Локальные акты</b>	
1.1.4.1.	Соответствие в части: а) наличия локальных актов, обеспечивающих полноту реализации ОП и обеспечение прав всех субъектов образовательного процесса, соответствующих Уставу и действующему законодательству	соответствие
1.1.4.2.	Соответствие договоров, заключенных учреждением, требованиям, обеспечивающим качество реализации ОП	соответствие
<b>1.2.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	

1.2.1.	Соответствие укомплектованности штатов средним аккредитационным показателям по РК	соответствие
1.2.2.	Соответствие образовательного ценза педагогических работников контрольным нормативам, установленным при лицензировании	соответствие
1.2.3.	Соответствие уровня квалификации педагогических работников средним аккредитационным показателям по РК	соответствие
1.2.4.	Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников за предыдущие пять лет (курсы по преподаваемому предмету объемом не менее 72 ч., возможна накопительная система)	соответствие
<b>1.3.</b>	<b>Управление образовательным учреждением</b>	
1.3.1.	Наличие системы государственного общественного управления, обеспечивающей равные права всех субъектов образовательного процесса и ее соответствие законодательству и Уставу.	соответствие
1.3.2.	Соответствие организационно – управленческой документации содержанию и организации образовательного процесса (приказы, алфавитная книга, личные дела, журналы)	соответствие
1.3.3.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся содержанию и уровню ОП	соответствие
1.3.4.	Соответствие системы информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) установленным требованиям	соответствие
<b>1.4.</b>	<b>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	
1.4.1.	Соответствие и обеспеченность комплектами учебников всех обучающихся в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных МО РФ	соответствие
1.4.2.	Соответствие и обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО (адрес сайта федеральных перечней оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО: <a href="http://posobie.ru/pos_rus/index.htm">http://posobie.ru/pos_rus/index.htm</a> )	соответствие
1.4.3.	Обеспеченность компьютерной техникой в соответствии со средними аккредитационными показателями по РК	соответствие
1.4.4.	Обеспеченность компьютерной техникой с выходом в Интернет в соответствии со средними аккредитационными показателями по РК	соответствие
<b>1.5.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
1.5.1.	Соответствие методической деятельности средним аккредитационным показателям по РК	соответствие
1.5.2.	Соответствие методического обеспечения и сопровождения педагогических кадров уровню и содержанию ОП	соответствие
1.5.3.	Соответствие используемых форм, средств, методов, технологий уровню и содержанию ОП	соответствие

1.5.4.	Соответствие исследовательской (проектной), опытно-экспериментальной, издательской деятельности содержанию ОП	соответствие
<b>1.6</b>	<b>Качество условий по обеспечению безопасности образовательного процесса</b>	
1.6.1.	Отсутствие замечаний (предписаний) со стороны контрольно-надзорных органов (прокуратуры, МО РК)	соответствие
1.6.2.	Отсутствие замечаний по предыдущим процедурам регламентации образовательной деятельности	соответствие
1.6.3.	Отсутствие предписаний со стороны государственных органов санитарно-эпидемиологического, пожарного, технического надзора и др.	частичное соответствие
1.6.4.	Соответствие системы организации питания, медицинского обеспечения установленным требованиям	соответствие
1.6.5.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся содержанию и уровню ОП	соответствие
1.6.6.	Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности установленным требованиям в т.ч. доступа к информации сети Интернет	соответствие
1.6.7.	Соответствие качества условий для реализации образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- сирот и (или) чьи семьи находятся в жизненно трудной ситуации установленным требованиям	соответствие
<b>2.</b>	<b>Качество содержания образовательного процесса</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Календарный учебный график</b>	
2.1.1.	Соответствие в части: а) наличия годового календарного учебного графика б) полного соответствия учебному плану; в) наличия согласования с органами местного самоуправления (ст.32)	соответствие
<b>2.2.</b>	<b>Образовательные программы</b>	
2.2.1.	Соответствие в части: а) наименования ОП; уровней и направленностей реализуемых ОП средним аккредитационным показателям по РК; б) срока реализации ОП в соответствии с лицензией ОУ	соответствие
2.2.2.	<b>Учебные планы</b>	
	Соответствие учебных планов ФГОС	соответствие
2.2.3.	<b>Рабочие программы учебных предметов, курсов (дисциплин), модулей</b>	
	Соответствие в части: а) наименования рабочих программ учебных курсов и дисциплин наименованию образовательного компонента (предмета) в учебном плане; б) наличия процедуры принятия, согласования и утверждения рабочих программ; в) наличия учебно-тематического планирования и его соответствия содержанию рабочей программы; г) обеспеченности рабочих программ	соответствие

	необходимыми учебно-методическими комплектами, соответствующими Федеральному перечню учебников; д) обеспеченности учебно-лабораторным оборудованием ( в том числе ЦОР) в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО	
<b>2.3.</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП</b>	
2.3.1.	Соответствие содержания и организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации установленным требованиям	соответствие
2.3.2.	Соответствие содержания и организации учета, контроля за уровнем сформированности основных компетентностей выпускников ОП уровню и направленности ОП	соответствие
2.3.3.	Наличие и эффективность системы диагностики учебных и внеучебных достижений обучающихся	соответствие
<b>2.4.</b>	Наличие мониторинга качества образования в ОУ (системность и полнота направлений мониторинговых исследований, их результативность, наличие данных об удовлетворённости реализацией ОП всех субъектов учебно - воспитательного процесса)	соответствие
<b>2.5.</b>	<b>Система дополнительного образования. Результаты реализации системы воспитательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание</b>	
2.5.1.	Соответствие организационно - управленческой документации по организации дополнительного образования и воспитательной деятельности содержанию ОП	соответствие
2.5.2.	Соответствие системы дополнительного образования уровню, направленности, содержанию ОП и социальному заказу	соответствие
2.5.3.	Наличие и результативность реализации программы формирования ценности здоровья и здорового образа жизни	соответствие
2.5.3.	Наличие и эффективность системы диагностики, определяющей результативность дополнительного образования и воспитательной деятельности	соответствие
<b>3</b>	<b>Качество подготовки выпускников (за последние три года)</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Результаты освоения ОП</b>	
3.1.1.	Выполнение государственного образовательного стандарта в полном объёме на каждого обучающегося	соответствие
3.1.2.	Соответствие среднего балла по результатам освоения образовательных программ средним аккредитационным показателям по РК	соответствие
	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	соответствие
	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	соответствие
	другие	соответствие

3.1.3.	Средний балл по математике по государственной итоговой аттестации выпускников ОП основного общего образования за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю)	
	2018-2019	13,3
	2019 -2020	-
	2020-2021	12,6
3.1.4.	Средний балл по русскому языку по государственной итоговой аттестации выпускников ОП основного общего образования за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю)	
	2018-2019	27,4
	2019-2020	-
	2020-2021	24,4
3.1.5.	Средний балл ЕГЭ по математике выпускников ОП среднего общего образования за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю)	
	2018-2019	16,6 (базовая); 70,0 (профильная)
	2019-2020	72,5 (проф.)
	2020-2021	50,0 (проф.)
3.1.6.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку выпускников ОП среднего общего образования за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю)	
	2018-2019	80,0
	2019-2020	74,0
	2020-2021	69,0